



LES GROS CAILLOUX

HISTOIRE DE REFLECHIR UN PEU...

Nous sommes tous appelés à courir toujours plus vite pour en faire plus,
Nous sommes tous soucieux de toujours mieux faire pour être plus reconnus,
Nous sommes tous toujours persuadés que nous en savons plus que les autres...

Et pourtant, la lecture attentive de cette histoire qui suit devrait nous engager à nous concentrer plus sur l'essentiel après avoir su le définir...

Un jour, un vieux professeur de l'Ecole Nationale d'Administration Publique, fut engagé pour donner une formation sur « **La Planification Efficace de son temps** » à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grosses compagnies nord-américaines. Ce cours constituait un des cinq ateliers de leur journée de formation. Le vieux prof n'avait donc qu'une heure pour « passer » sa matière.

Debout devant ce groupe d'élite qui était prêt à noter tout ce que l'expert allait enseigner, le vieux prof les regarda un par un lentement puis leur dit : « *Nous allons réaliser une expérience.* ».

De dessous la table qui le séparait de ses élèves, le vieux prof sortit un immense pot « Mason » d'un gallon (pot de verre de plus de plus de quatre litres) qu'il posa délicatement en face de lui. Ensuite il sorti environ une douzaine de cailloux à peu près gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement un par un dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux vers ses élèves et leur demanda :

- « *Est-ce que ce pot est plein ?* ».

Tous répondirent : « *Oui* ». Il attendit quelques secondes et ajouta :

- « *Vraiment ?* ».

Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Le vieux prof leva à nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda :

- « *Est-ce que ce pot est plein ?* ».

Cette fois, ses brillants élèves commençaient à comprendre son manège. L'un d'eux répondit :

- « *Probablement pas !* ».

- « *Bien* », répondit le vieux prof.

Il se pencha à nouveau et cette fois sortit de sous la table une chaudière de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda :

- « *Est-ce que ce pot est plein ?* ».

Cette fois sans hésiter et en cœur, les brillants élèves répondirent : « *Non !* ».

Et comme s'y attendaient ses prestigieux élèves, il prit le pichet d'eau qui était sur la table et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof leva alors les yeux vers son groupe et demanda :

- « *Quelle grande vérité nous démontre cette expérience ?* ».

Pas fou, le plus audacieux des élèves songeant au sujet du cours répondit :

- « *Cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire.* ».

- « *Non* », répondit le vieux prof. « *Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est la suivante : si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire rentrer tous ensuite.* ».

Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ses propos. Le vieux prof leur dit alors :

- « *Quels sont les gros cailloux dans votre vie ?* ».

- Votre santé ?
- Votre famille ?
- Vos amis ?
- Réaliser vos rêves ?
- Faire ce que vous aimez ?
- Apprendre ?
- Défendre une cause
- Vous relaxer ?
- Prendre le temps ?
- Ou... tout autre chose ?

*« Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses **GROS CAILLOUX**, en premier dans la vie, sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie. Alors n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question : « **Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie ?** ». Ensuite mettez-les en premier dans votre pot (vie). »*

D'un geste amical de la main, le vieux prof salua son auditoire et lentement quitta la salle.